



คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ การฝึกอบรมแบบผสมผสาน

และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน
(Virtual Professional Learning Community)



โรงเรียนสาริตเทคโนโลยีบ้านห้วยหิน
เทศบาลนครห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คำนำ

เอกสารคู่มือการใช้งานเว็บไซต์การฝึกอบรมแบบผสมผสานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน (Virtual Professional Learning Community: VPLC) ของโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการใช้งานเว็บไซต์การฝึกอบรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งสนับสนุนการพัฒนาความสามารถในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เว็บไซต์การฝึกอบรมดังกล่าวได้รับการออกแบบภายใต้แนวคิดการฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Blended Training) ที่บูรณาการการเรียนรู้แบบเผชิญหน้าและการเรียนรู้ออนไลน์ร่วมกับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน (VPLC) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน การสะท้อนคิดเชิงวิชาชีพ และการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วยคำอธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ขั้นตอนและวิธีการใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพเสมือน ตลอดจนการจัดทำและรวบรวมผลงานในรูปแบบแฟ้มสะสมงานดิจิทัล (Digital Portfolio) เพื่อใช้เป็นหลักฐานสะท้อนผลการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ฉบับนี้จะช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถใช้เว็บไซต์การฝึกอบรมได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	1
บทนำ.....	3
วิธีการใช้งานเว็บไซต์.....	4
การสมัครลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก.....	4
การใช้งานสำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน.....	9
● การเข้าสู่ระบบการใช้งาน.....	9
● การใช้งานแหล่งข้อมูลการเรียนรู้.....	10
● การใช้งานปฏิทินกิจกรรม.....	15
● การใช้งานโปรไฟล์ของฉัน.....	16
● การใช้งาน VPLC.....	17
● ขั้นตอนที่ 1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน.....	17
● ขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน.....	18
● ขั้นตอนที่ 3 ชี้แนะและปฏิบัติงาน.....	20
● ขั้นตอนที่ 4 วิพากษ์ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน.....	26
การใช้งานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ดูแลระบบ.....	29
● หน้าสถิติ.....	31
● จัดการ VPLC.....	34
● จัดการบทเรียน.....	38
● จัดการปฏิทิน.....	41
● จัดการประกาศ.....	42
● การจัดการรายการการประเมิน จากการสังเกตการสอน.....	43

บทนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการอบรมแบบเดิม ไปสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เว็บไซต์การฝึกอบรมแบบผสมผสานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน (Virtual Professional Learning Community: VPLC) ของโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน ซึ่งสามารถเข้าใช้งานได้ผ่านเว็บไซต์ <https://vplc.bhh.ac.th/index.php> ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่กลางในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม การเรียนรู้ร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาชีพของครู โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบเผชิญหน้าและการเรียนรู้ออนไลน์ควบคู่กับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการทำงานร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน

โดยขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน VPLC ยึดตามหลักของขั้นตอนการดำเนินการของ PLC โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทเป็นผู้ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมของครูสะดวกและสอดคล้องกับสภาพความต้องการ ซึ่งประกอบไปด้วยขั้นตอนต่อไปนี้

1. สร้างเป้าหมายร่วมกัน (Shared Goals Setting) ขั้นตอนนี้เป็นกระบวนการเริ่มต้นที่สำคัญของการดำเนินงาน PLC โดยครูและผู้เข้าร่วมจะร่วมกันวิเคราะห์บริบทการจัดการเรียนรู้ ปัญหา ความต้องการ และความท้าทายที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจน สอดคล้องกับผู้เรียน หลักสูตร และนโยบายของสถานศึกษา การสร้างเป้าหมายร่วมกันช่วยให้สมาชิกในชุมชนมีทิศทางเดียวกัน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning and Knowledge Sharing) เมื่อมีเป้าหมายร่วมกันแล้ว สมาชิกในชุมชนจะร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด วิธีการสอน สื่อและเครื่องมือดิจิทัลที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านการสนทนา การอภิปราย และการแบ่งปันตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันช่วยให้ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของเพื่อนร่วมวิชาชีพ เปิดมุมมองใหม่ในการแก้ปัญหา และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

3. ชี้แนะและปฏิบัติงาน (Coaching and Practice) ในขั้นตอนนี้ สมาชิก PLC จะนำแนวคิดหรือวิธีการที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปทดลองใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ โดยอาจได้รับการชี้แนะ คำแนะนำ หรือการโค้ชจากเพื่อนครู ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้นำชุมชนวิชาชีพ การปฏิบัติงานจริงภายใต้การชี้แนะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

4. วิพากษ์และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Critique and Reflective Practice) ขั้นตอนสุดท้ายเป็นการร่วมกันวิเคราะห์ วิพากษ์ และสะท้อนผลการปฏิบัติงานหลังจากการนำไปใช้จริง โดยสมาชิกในชุมชนจะแลกเปลี่ยนผลที่เกิดขึ้น ปัญหา อุปสรรค และข้อค้นพบจากการปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา กระบวนการสะท้อนผลการปฏิบัติงานช่วยให้ครูเกิดการเรียนรู้เชิงลึก ตระหนักรู้ในจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และนำผลการสะท้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรอบถัดไปอย่างเป็นระบบ

เอกสารคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่ออธิบายแนวคิด และวิธีการใช้งานเว็บไซต์การฝึกอบรมและการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเสมือน ดังกล่าวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านสามารถเข้าใช้งานเว็บไซต์ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจบทบาทและกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละส่วน และสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลภายในเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการจัดทำผลงานสะท้อนการพัฒนาวิชาชีพผ่านเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการใช้งานเว็บไซต์การฝึกอบรม

เข้าใช้งานได้ผ่านเว็บไซต์ <https://vplc.bhh.ac.th/index.php>

หรือ สแกนเพื่อเข้าเว็บไซต์การฝึกอบรม



การสมัครลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก

สำหรับการใช้งานครั้งแรก ให้คลิกที่ **สมัครลงทะเบียน** เพื่อเข้าสู่หน้ากรอกข้อมูลที่เป็นในการใช้งานเว็บไซต์และการจัดกลุ่ม VPLC

VPLC

เข้าสู่ระบบ VPLC
โปรดเข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการต่อ

เลขบัตรประชาชน 13 หลัก

รหัสผ่าน

จดจำฉัน ลิ้งรหัสผ่าน?

→) เข้าสู่ระบบ

ยังไม่มีบัญชี? **สมัครลงทะเบียน**

© 2025 VPLC. สงวนลิขสิทธิ์.

ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ

ข้อมูลส่วนตัว

👤 คำนำหน้า * **👤 ชื่อ-นามสกุล ***

กรุณาเลือก ชื่อ-นามสกุล

📄 เลขบัตรประชาชน * **☎ เบอร์โทรศัพท์ ***

เลขบัตรประชาชน 13 หลัก เบอร์โทรศัพท์ 10 หลัก

ตัวอย่าง: 1234567890123 ตัวอย่าง: 0812345678

✉ Gmail * **📷 รูปโปรไฟล์**

Gmail เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

ตัวอย่าง: example@domain.com ไม่บังคับ - สามารถเพิ่มได้ภายหลัง

ข้อมูลการทำงาน

👤 บทบาทวิชาชีพ * **📁 ตำแหน่ง ***

กรุณาเลือก ตำแหน่ง

ยกเลิก **ถัดไป**

👤 บทบาทวิชาชีพ *

ครูผู้ปฏิบัติการสอน
ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญภายนอก

กรณีที่เลือกบทบาทวิชาชีพเป็น **ครูผู้ปฏิบัติการสอน**
จะปรากฏรายละเอียดให้กรอกข้อมูลเพิ่มเติม

กรณี que เลือกบทบาทวิชาชีพเป็น **ครูผู้ปฏิบัติการสอน** ต้องระบุข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดกลุ่มการ VPLC ตามสายชั้นที่ปฏิบัติการสอน หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลการทำงาน

บทบาทวิชาชีพ * **ตำแหน่ง ***

ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทพนักงาน *

เลือกประเภทพนักงาน

ระดับวิทยฐานะ:

เลือกวิทยฐานะ

กรุณาเลือกระดับวิทยฐานะ: (ไม่บังคับ)

ระดับชั้นสายชั้น *

เลือกระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ *

เลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เช่น คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย

เลือกความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของผู้ลงทะเบียน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 รายการ

ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ

ความถนัดหรือความเชี่ยวชาญ

★ กรุณาเลือกความถนัดหรือความเชี่ยวชาญ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 รายการ) *

- ความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล
- การส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- การรู้เท่าทันดิจิทัล
- การพัฒนาทางวิชาชีพ
- อื่นๆ

กรุณาเลือกความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของคุณอย่างน้อย 1 รายการ

ย้อนกลับ
ถัดไป

ลงทะเบียนรหัสผ่านของผู้ใช้งาน โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า 8 ตัวอักษร พร้อมทั้งยืนยันรหัสผ่าน

ลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ

ข้อมูลการเข้าสู่ระบบ

🔒 รหัสผ่าน *

รหัสผ่าน

รหัสผ่านควรมีความยาวอย่างน้อย 8 ตัวอักษร

🔒 ยืนยันรหัสผ่าน *

ยืนยันรหัสผ่าน

ย้อนกลับ
ลงทะเบียน

การใช้งานสำหรับครูผู้ปฏิบัติการสอน

เข้าสู่ระบบการใช้งาน

1. ใส่ข้อมูลเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก
2. รหัสผ่าน ตามที่ได้ลงทะเบียนไว้
3. คลิกปุ่มเข้าสู่ระบบ

VPLC

เข้าสู่ระบบ VPLC

โปรดเข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการต่อ

1 → เลขบัตรประชาชน 13 หลัก

2 → รหัสผ่าน

จดจำฉัน [ลิ้นรหัสผ่าน?](#)

3 → **→) เข้าสู่ระบบ**

ยังไม่มีบัญชี? สมัครสมาชิกเลย

© 2025 VPLC. สงวนลิขสิทธิ์.

เข้าสู่หน้าจอ หน้าหลัก

VPLC

VPLC Menu

- หน้าหลัก
- แสดงข้อมูลการเรียนรู้
- VPLC
- ปฏิทินกิจกรรม
- ประกาศทั้งหมด
- โปรไฟล์ของฉัน
- ออกจากระบบ

VPLC Systems

โรงเรียนสตรีศรีนครินทรานุเคราะห์

ปฏิทินกิจกรรมโรงเรียน

มกราคม 2569

จ.	อ.	พ.	พฤ.	ศ.	ส.	อา.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

ประกาศสำคัญ

ไม่มีประกาศในขณะนี้

ดูประวัติประกาศทั้งหมดที่เผยแพร่

กิจกรรมล่าสุด 27 รายการ

- แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-เกาหลี**
บุญทวี บุญศิริ 1 วันที่แล้ว
- มอบรางวัลเรียนดี**
บุญทวี บุญศิริ 1 วันที่แล้ว
- ทิวทัศน์ VPLC**
การสร้างการเรียนรู้ของไลน์ด้วย Canva AI (กลุ่ม: PLC smart media)
>51 ผู้ลงทะเบียน

การใช้งานแหล่งข้อมูลการเรียนรู้

ที่หน้าแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นที่สำหรับการศึกษารียนรู้ด้วยตนเอง ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ผู้ใช้งาน

เมื่อเลือกบทเรียนจะปรากฏหน้าจอของบทเรียนนั้น โดยเริ่มจากการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ด้านขวามือแสดงให้เห็นสถานะของการใช้งาน คะแนนก่อนเรียน หลังเรียน ความคืบหน้าของเนื้อหา

Pre-test

แบบทดสอบก่อนเรียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี

✎ ข้อคำถามและตัวเลือกถูกสลับลำดับแบบสุ่ม เพื่อความยุติธรรมในการทดสอบ

1 ครูต้องการประเมินความสามารถของผู้เรียนจากชิ้นงานจริง ควรใช้การประเมินรูปแบบใด

การสอบปรนัย

การสอบอัตนัย

การสอบปลายภาค

การประเมินจากผลงาน (Authentic Assessment)

10 ครูต้องการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) สิ่งใดควรพิจารณาเป็นลำดับแรก

เนื้อหาที่ครุภัณฑ์

สมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวังจากผู้เรียน

เวลาที่ใช้ในการสอบ

เครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย

ส่งคำตอบ

คลิกเพื่อเลิกคำตอบ เมื่อทำครบทุกข้อแล้ว กดปุ่ม ส่งคำตอบ

ระบบจะแสดงให้เห็นคะแนนการทำแบบทดสอบ คะแนนของการทำแบบทดสอบจะปรากฏที่สถานะของบทเรียน

The image shows two screenshots from a learning management system. The top screenshot displays the results of a pre-test. It features a 'Pre-test' label, the title 'แบบทดสอบก่อนเรียน' (Pre-test), and the subtitle 'การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี' (Learning Design Using Technology). The main result is 'ผลแบบทดสอบก่อนเรียน' (Pre-test Results) showing a score of '3 / 10' (30.0%). A note indicates that this is a pre-test score used for comparison with post-test scores. A green button labeled '← กลับไปที่บทเรียน' (Return to Lesson) is at the bottom.

The bottom screenshot shows a course overview page for 'การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล' (Digital Learning Design). It includes a 'ดาวน์โหลดเอกสาร' (Download Document) button. On the right, a 'คะแนนของคุณ' (Your Score) section shows a pre-test score of 30% (3/10) and a post-test score of 0% (0/10). Below this, a 'ความคืบหน้าของเนื้อหา' (Content Progress) section shows 0% completion. A progress bar for the pre-test is at 30%, and the post-test progress bar is at 0%.

ในกรณีที่บทเรียนเรียนเป็นไฟล์ PDF จะปรากฏให้เลือก ดาวน์โหลดเอกสาร เมื่อดาวน์โหลดเอกสารและศึกษาเนื้อหาแล้วจะแสดงความก้าวหน้าสถานะของบทเรียน

คลิกที่ปุ่ม ถัดไป

ถัดไป →

เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน

🔗 แบบทดสอบหลังเรียน

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยี

ผลแบบทดสอบหลังเรียน

10 / 10

100.0%

- ✔ ยินดีด้วย! คุณผ่านแบบทดสอบ (ผ่านเกณฑ์ 70%)
- 🔗 คุณสามารถรีบเทียบบัตรได้แล้ว (หากดูวิดีโอครบ)

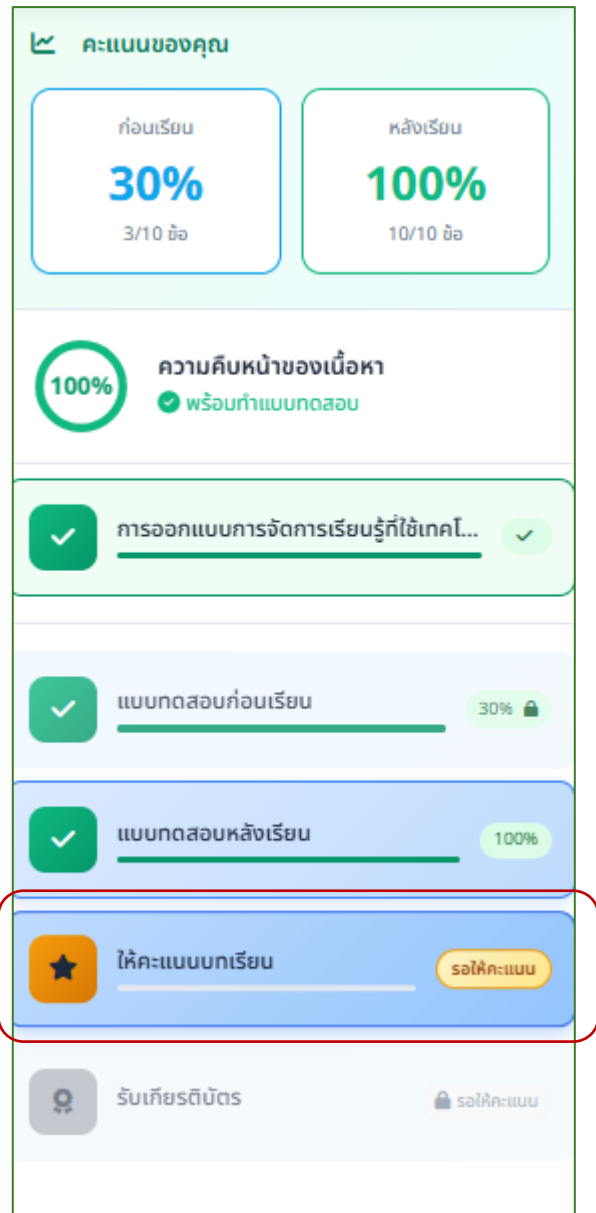
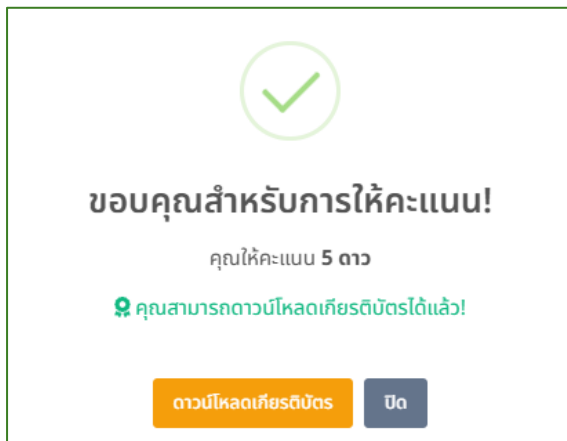
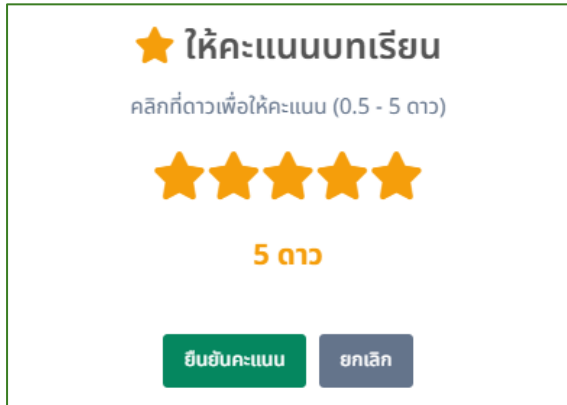
← กลับไปที่บทเรียน

☰ คำตอบที่ถูกต้อง

1. ต้องการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) สิ่งใดควรพิจารณาเป็นลำดับแรก

- เครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย
- เนื้อหาที่ครุภัณฑ์
- สมรรถนะและพฤติกรรมที่คาดหวังจากผู้เรียน ✔ คำตอบที่ถูกต้อง
- เวลาที่ใช้ในการสอน

ที่สถานะของบทเรียน ผู้ใช้งานสามารถให้คะแนน
บทเรียนด้วยการคลิกที่ ให้คะแนนบทเรียน



คลิกปุ่ม ดาวโหลดเกียรติบัตร
จะปรากฏเกียรติบัตรในรูปแบบ
ไฟล์ PDF ที่สามารถบันทึกได้




การใช้งานปฏิทินกิจกรรม

ที่หน้าจอ ปฏิทินกิจกรรม แสดงปฏิทินกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ใช้สามารถคลิกเพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติมของกิจกรรมได้

The screenshot displays the VPLC calendar interface. On the left is a dark green sidebar with the 'VPLC Menu' and navigation options: หน้าหลัก, แหล่งข้อมูลการเรียนรู้, VPLC, ปฏิทินกิจกรรม (highlighted), ประกาศกิจกรรม, โปรแกรมออนไลน์, and ออกจากระบบ. The main content area shows a calendar for 'มกราคม 2569' (January 2569). The calendar grid includes days of the week (จ., อ., อ., พ., พ., พ., ส.) and dates from 28 to 7. Several activity notifications are overlaid on the calendar: a blue box on the 10th for '14:00 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ', an orange box on the 26th for '10:00 แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม', and another orange box on the 29th for '09:00 มอนต์วันนักเรียนไทย'. A green box highlights the 22nd.

การใช้งานโปรไฟล์ของฉัน




หน้าจอ โปรไฟล์ของฉัน จะแสดงรายละเอียด ข้อมูลการลงทะเบียน ผู้ใช้สามารถแก้ไขด้วยการ กดปุ่มแก้ไขโปรไฟล์ และสามารถดูสถิติการใช้งานเว็บไซต์ของตนเองได้









นางสาวกตสอระบบ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

[E-portfolio](#)
[สถิติของฉัน](#)

ข้อมูลส่วนตัว

 เลขบัตรประชาชน	1234567890112
 เบอร์โทรศัพท์	0840062171
 อีเมล	siriluk@gmail.com

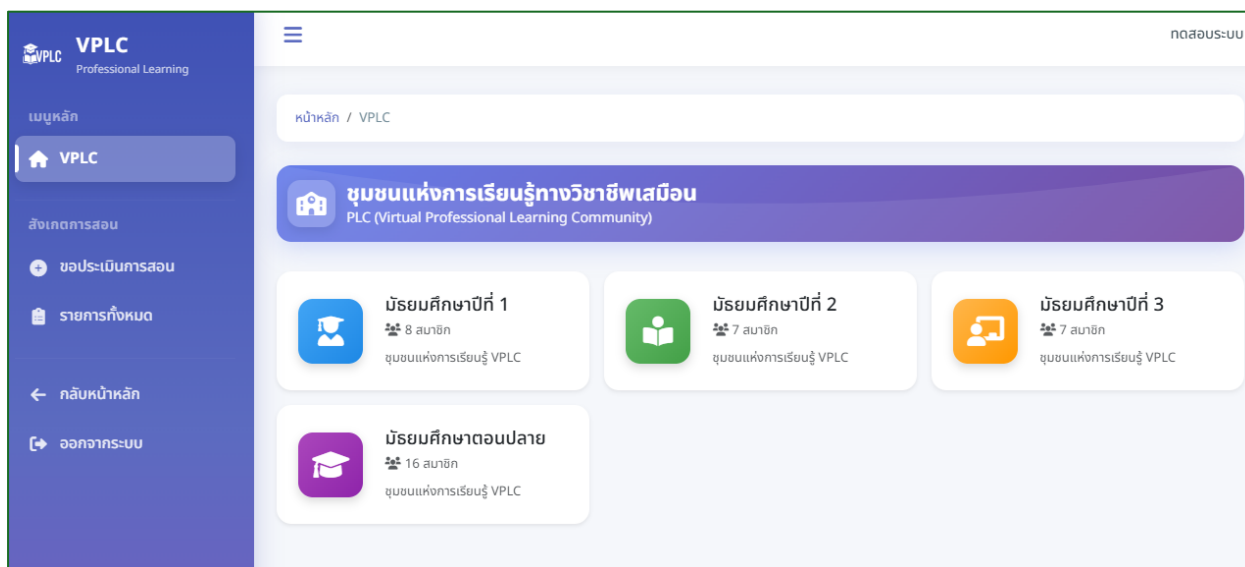
ข้อมูลการทำงาน

 บทบาทวิชาชีพ	ครูผู้ปฏิบัติการสอน
 ตำแหน่ง	ครู
 วิทยฐานะ	ไม่มีวิทยฐานะ
 ระดับสายชั้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
 สาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
 ประเภทพนักงาน	พนักงานครูเทศบาล

[แก้ไขโปรไฟล์](#)
[เบร็วประวัติผ่าน](#)

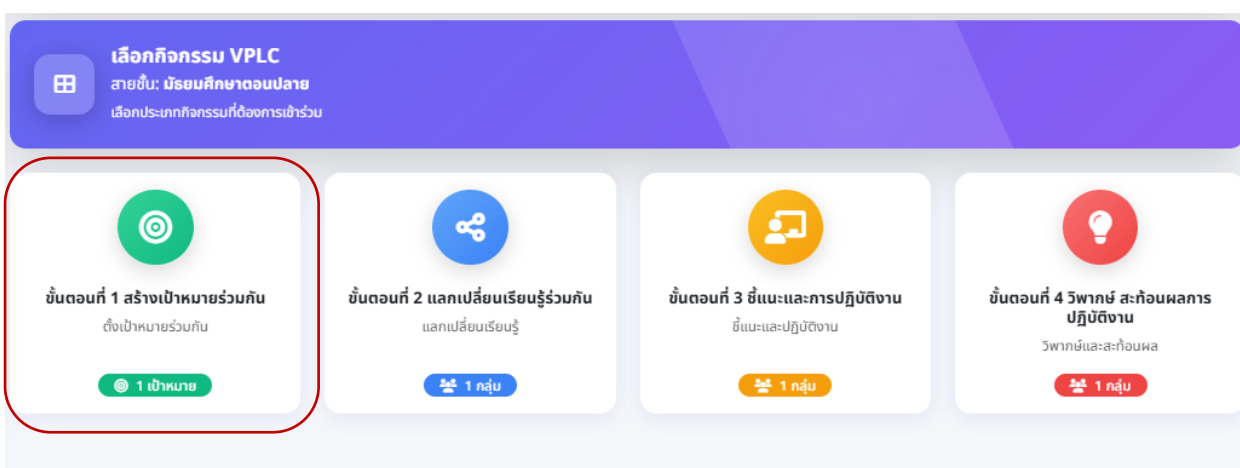
การใช้งาน VPLC

กลุ่มของการ VPLC ของผู้ใช้งานจะขึ้นอยู่กับการใช้ข้อมูลสายชั้น เมื่อเข้าสู่หน้า VPLC แล้ว จะปรากฏสายชั้นที่มีการลงทะเบียนไว้ทั้งหมด ในที่นี้ประกอบไปด้วยสายชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาตอนปลาย คลิกเลือกสายชั้นเพื่อเริ่ม VPLC



ขั้นตอนที่ 1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน

เมื่อเลือกกิจกรรม VPLC ในขั้นตอนที่ 1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน ในขั้นตอนนี้ จะนำผลจากการประชุมกลุ่มมาแสดงเป้าหมายที่สมาชิกในกลุ่มได้กำหนดไว้ร่วมกันเพื่อเป็นเป้าหมายของการ PLC



หน้าหลัก / VPLC / มัธยมศึกษาตอนปลาย / สร้างเป้าหมายร่วมกัน / เป้าหมายทั้งหมด

เป้าหมายทั้งหมด - มัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายทั้งหมด  มัธยมศึกษาตอนปลาย  1 เป้าหมาย

รวมเป้าหมายทั้งหมดของสายชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย







การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

 ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

ขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เลือกกิจกรรม VPLC ในขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนที่สมาชิกทุกคนจะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน ดังรูปแบบของการ PLC แต่เป็นในรูปแบบของการโพสต์ ที่ไม่ประสานเวลา สมาชิกสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นได้เมื่อมีเวลาที่ว่างจากการสอน หรือเมื่อได้ข้อคิดเห็นใหม่ๆ เพิ่มเติม

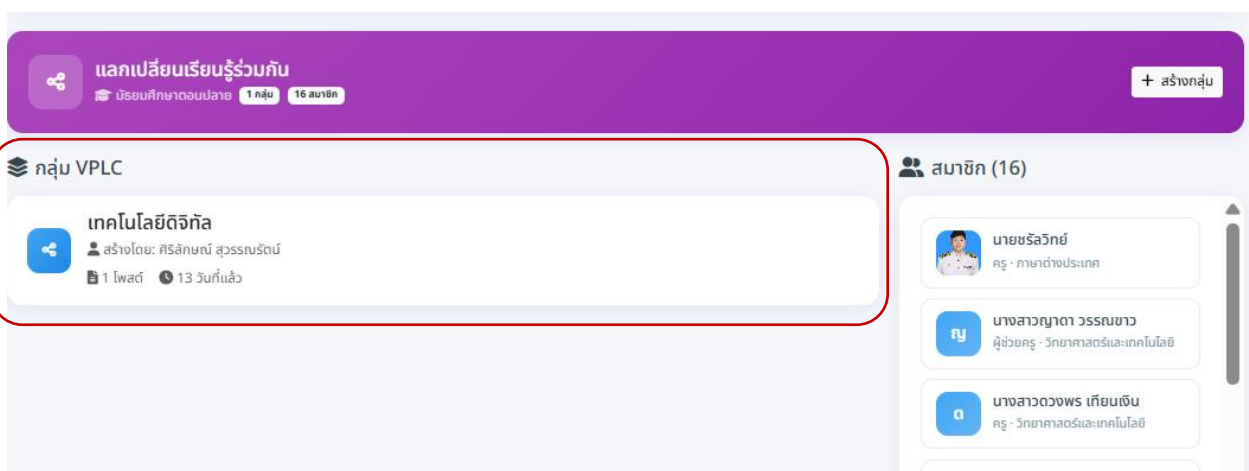
เลือกกิจกรรม VPLC
สายชั้น: มัธยมศึกษาตอนปลาย
เลือกประเภทกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม

<div style="background-color: #28a745; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>ขั้นตอนที่ 1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน ตั้งเป้าหมายร่วมกัน</p> <p style="background-color: #28a745; color: white; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">🎯 1 เป้าหมาย</p>	<div style="background-color: #17a2b8; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>ขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p style="background-color: #17a2b8; color: white; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">👥 1 กลุ่ม</p>	<div style="background-color: #ffc107; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>ขั้นตอนที่ 3 ชี้แนะและการปฏิบัติงาน ชี้แนะและปฏิบัติงาน</p> <p style="background-color: #ffc107; color: white; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">📅 1 กลุ่ม</p>	<div style="background-color: #dc3545; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>ขั้นตอนที่ 4 วิพากษ์ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน วิพากษ์และสะท้อนผล</p> <p style="background-color: #dc3545; color: white; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">🗣️ 1 กลุ่ม</p>
---	--	---	---

ให้สร้างกลุ่มตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันในขั้นตอนที่ 1 สามารถสร้างได้โดยคลิกที่ปุ่ม (เฉพาะสมาชิกในกลุ่มสายชั้นเท่านั้นที่สามารถสร้างกลุ่มการสนทนาในกลุ่มของสายชั้นได้)



หรือในกรณีที่สมาชิกได้สร้างกลุ่มไว้แล้ว สมาชิกทุกคนสามารถเข้าร่วมด้วยการคลิกที่กลุ่มที่ได้มีการสร้างไว้แล้ว ซึ่งจะแสดงรายละเอียดของกลุ่มนั้น



หน้าหลัก / VPLC / มัธยมศึกษาตอนปลาย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน / เทคโนโลยีดิจิทัล / การวัดผลประเมินผลด้วย AI...

การวัดผลประเมินผลด้วย AI

สนทนา

กตสอระบบ

13 วันที่แล้ว

มัธยมศึกษาตอนปลาย



การใช้ AI ออกแบบการวัดผล...ทำแบบไหนกับบ้าง

ความคิดเห็น (3)



เขียนความคิดเห็น...

ส่งความคิดเห็น



กตสอระบบ 13 วันที่แล้ว

อืมดีนะ



สพรัฐ เพ็ญทรัพย์ 12 วันที่แล้ว

เยี่ยมเลย



สายทิพย์ คณาผล 12 วันที่แล้ว



ขั้นตอนที่ 3 ชี้นำและปฏิบัติงาน

เลือกกิจกรรม VPLC ในขั้นตอนที่ 3 ชี้นำและปฏิบัติงาน ในขั้นตอนนี้ สมาชิกในกลุ่มจะมีการนัดหมายให้สมาชิกท่านอื่นๆ หรือผู้เชี่ยวชาญ เข้าสังเกตการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยมีแบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เลือกกิจกรรม VPLC
สายชั้น: มัธยมศึกษาตอนปลาย
เลือกประเภทกิจกรรมที่ต้องการเข้าร่วม

- ขั้นตอนที่ 1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน
ตั้งเป้าหมายร่วมกัน
1 เป้าหมาย
- ขั้นตอนที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
1 กลุ่ม
- ขั้นตอนที่ 3 ชี้นำและปฏิบัติงาน**
ชี้นำและปฏิบัติงาน
1 กลุ่ม
- ขั้นตอนที่ 4 วิทยากร สะท้อนผลการปฏิบัติงาน
วิทยากรและสะท้อนผล
1 กลุ่ม

คลิกเลือกกลุ่ม หัวข้อ การ VPLC ตามที่ได้สร้างไว้

ชี้นำและปฏิบัติงาน
มัธยมศึกษาตอนปลาย 1 กลุ่ม 16 สมาชิก + สร้างกลุ่ม

กลุ่ม VPLC

เทคโนโลยีดิจิทัล
สร้างโดย: ศรีลักษณ์ สุวรรณรัตน์
6 การประเมิน 3 เสร็จแล้ว 1 सोดำเนินการ สำสุด: 27 นาทีที่แล้ว

สมาชิก (16)

- นายชรัสวิทย์
ครู - ภาษาอังกฤษ
- นางสาวญาดา วรรณขาว
ผู้ช่วยครู - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- นางสาวดวงพร เกียนเงิน
ครู - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน้าจอที่แสดงสมาชิกในกลุ่ม และสถานการณ์รับการประเมินการจัดการเรียนรู้

คลิกที่ปุ่ม + ขอประเมินการสอน เพื่อนัดหมายให้เพื่อนสมาชิกเข้าสังเกตการสอน

The screenshot shows a group interface for 'เทคโนโลยีดิจิทัล' (Digital Technology) with 5 members and 16 activities. A red box highlights the '+ ขอประเมินการสอน' (Request to evaluate teaching) button. The members listed are:

- นายชรัลวิทย์ ครู (No assessment)
- นางสาวญาติา วรรณขาว ผู้ช่วยครู (No assessment)
- นางสาวดวงพร เกียนเงิน ครู (2 assessments: 9 Nov 2569 'อนุมัติแล้ว' and 12 Nov 2569 'ปฏิเสธ')
- นางสาวกตสอระบบ ครู (1 assessment: 10 Nov 2569 'เสร็จสิ้น', 5.0/5 rating)
- นางสาวธิดาลักษณ์ ปลั่งใจ ครู (No assessment)
- นางสาวนุกกัย เพื่องขจร ผู้ช่วยครูผู้ช่วย (No assessment)

กำหนดรายวิชา รายละเอียดเพื่อนัดหมายการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

The screenshot shows the 'ขอประเมินการสอน - ขั้นตอนที่ 3 ชี้แนะและการปฏิบัติงาน' (Request to evaluate teaching - Step 3: Guidance and Practice) form. A light blue box contains the instruction: 'คำแนะนำ: คุณสามารถเลือกผู้ประเมินที่จะมาประเมินการสอนของคุณได้ หลังจากส่งคำขอแล้ว ผู้ประเมินจะต้องอนุมัติก่อนจึงจะสามารถประเมินได้' (Note: You can select the evaluator for your teaching evaluation after submitting the request. The evaluator must approve before they can evaluate).

Form fields include:

- กลุ่ม VPLC *: -- กรุณาเลือกกลุ่ม VPLC -- (เลือกกลุ่ม PLC ของคุณ (สายชั้น: มัธยมศึกษาตอนปลาย))
- ผู้ถูกประเมิน: ทดสอบ:บบ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) (คุณคือผู้ถูกประเมิน)
- วิชาที่สอน *: เช่น คณิตศาสตร์, ภาษาไทย
- เวลาที่สอน: เช่น 08:30 - 09:20
- วันที่สอน *: วว/ดด/ปปปป

เลือกผู้ประเมิน *
 เลือกครูที่จะมาประเมินการสอนของคุณ (เลือกได้หลายคน) หลังจากส่งคำขอแล้ว ผู้ประเมินจะต้องอนุมัติก่อน

ค้นหาชื่อผู้ประเมิน...

ไม่ระบุสายชั้น

- ประไพ ทรัพย์สิน**
- อิศรา พุฒสวัสดิ์

มัธยมศึกษาปีที่ 1

- กรนันท์ กลิ่นสละ
- วรรณิมา จงขณะบริบูรณ์
- ขนิษฐา อางอ่ำ
- ชุานันตร์ ไทยถนินทร์
- ศิริลักษณ์
- อภวิษญ์ วิจิตรรพพงศ์

มัธยมศึกษาปีที่ 2

- จรูญ มากอง
- มงคลภัส เกตุรัตน์
- รุ่งฤดี หุ่นงาม
- วราทิพย์ รัชมีเพ็ญ
- สรั้งแก้วเรีธา อภนิภาลัย

ส่งคำขอ **ยกเลิก**

เมื่อส่งคำขอแล้ว

หน้าหลัก / VPLC / รายการสอนการสอน

รายการส่งเหตุการณ์สอน + ขอประเมินการสอน

คำขอยกเลิก 2 รออนุมัติ 1 รอประเมิน

วันที่สอน	ผู้ถูกประเมิน	วิชา	เวลา	ผู้ประเมิน	สถานะ	จัดการ
22 ม.ค. 2569	กตลลอรณน	ภาษาไทย	14.30	1 คน	รอประเมิน	
10 ม.ค. 2569	กตลลอรณน	ภาษาไทย		1 คน	อนุมัติ	ดูผล

รายการอนุมัติ


คำขอยกเลิก 2 รออนุมัติ 1 รอประเมิน


วันที่สอน	ผู้ถูกประเมิน	วิชา	เวลา	สถานะ	จัดการ
7 ม.ค. 2569	ปิยะวรสสณ ฆ่างทอง	การงานอาชีพ		รอประเมิน	พิจารณา

คลิกเลือก พิจารณา  เพื่ออนุมัติการประเมิน จากการสังเกตการสอน

รายการสังเกตการสอน + ขอประเมินการสอน

คำขอของจับ 1 รออนุมัติ 1 รอประเมิน

วันที่สอน	ผู้ถูกประเมิน	วิชา	เวลา	สถานะ	จัดการ
22 ม.ค. 2569	กตสอระบบ	ภาษาไทย	14.30	รออนุมัติ	

 พิจารณาคำขอสังเกตการสอน

ข้อมูลการสอน

วันที่สอน: **วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2569**

เวลาสอน: 14.30

วิชา: ภาษาไทย


กลุ่ม VPLC: เทคโนโลยีดิจิทัล

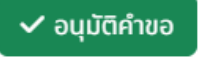

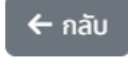
ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ขอ: กตสอระบบ

ผู้ถูกประเมิน: **กตสอระบบ**



ผู้ประเมิน (1 คน) 0 อนุมัติแล้ว 1 รออนุมัติ

 **ครีลิักษณ์**
 มัธยมศึกษาปีที่ 1
รออนุมัติ

คลิกที่ปุ่ม อนุมัติคำขอ เพื่อยอมรับการนัดหมายสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะปรากฏรายละเอียดการนัดหมายทั้งหมด

คำขอของจับ 1 รออนุมัติ 1 รอประเมิน 1

วันที่สอน	ผู้ถูกประเมิน	วิชา	เวลา	สถานะ	จัดการ
22 ม.ค. 2569	กตสอระบบ	ภาษาไทย	14.30	รอประเมิน	
12 ม.ค. 2569	สฤษฎี เพ็ชรทรัพย์	สังคมศึกษา	9.20 น.	ประเมินแล้ว	

แสดงรายการ และสถานะของการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด

แบบประเมินการสอน เมื่อสมาชิกเข้าสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเพื่อนครูแล้ว จะมีแบบประเมินตามหัวข้อต่างๆ โดยการให้คะแนนรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดย

ให้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

ให้ 2 คะแนน หมายถึง พอใช้

ให้ 3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

ให้ 4 คะแนน หมายถึง ดี

ให้ 5 คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม

ประเมินการสอน

ผู้ถูกประเมิน: กตสอระบบ
วิชา: ภาษาไทย

วันที่สอน: 22 ม.ค. 2569
เวลา: 14.30

1 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน และสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจ

ครูผู้สอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมีการอธิบาย และสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจจุดประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้

★ ให้คะแนน (1-5)

★ 1
★ 2
★ 3
★ 4
★ 5

💬 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ:

กรอกความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม...

3 ออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอนออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

★ ให้คะแนน (1-5)

★ 1
★ 2
★ 3
★ 4
★ 5 (ดีเยี่ยม)

💬 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ:

กรอกความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม...

17 📌 บรรยายภาพการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิด ความสุขและเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

★ ให้คะแนน (1-5)



💬 ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

กรอกความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม...

บันทึกผลประเมิน

✕ ยกเลิก

กดปุ่มบันทึกผลการประเมิน เมื่อประเมินครบทุกด้านแล้ว จากนั้นจะปรากฏสรุปผลการสังเกตการสอน

สรุปผลการสังเกตการสอน

เสร็จสิ้น

เสร็จสิ้นเมื่อ
9 มกราคม 2569

ผู้ถูกประเมิน
ทดสอบระบบ

รายชื่อผู้ประเมิน (1 คน)
✓ ปิยะวรรณ ช่างทอง ประเมินแล้ว

วิชา:
ภาษาไทย

วันที่สอน:
10 มกราคม 2569

เวลา:
-

กลุ่ม PLC:
เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการประเมินตามหัวข้อ

1 📌 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน และสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจ

★ คะแนนเฉลี่ย: 5/5 (ดีเยี่ยม)

ปิยะวรรณ ช่างทอง
🕒 9 มกราคม 2569 16:29 น.

★ 5/5 = ดีเยี่ยม

2 📌 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์

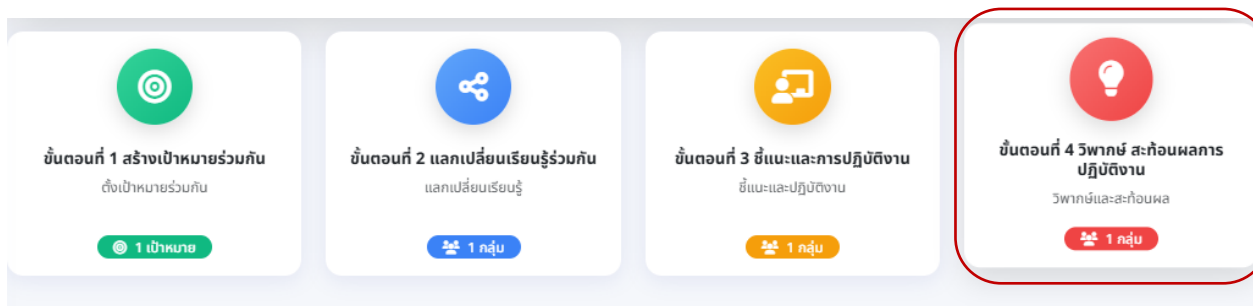
★ คะแนนเฉลี่ย: 5/5 (ดีเยี่ยม)

ปิยะวรรณ ช่างทอง
🕒 9 มกราคม 2569 16:29 น.

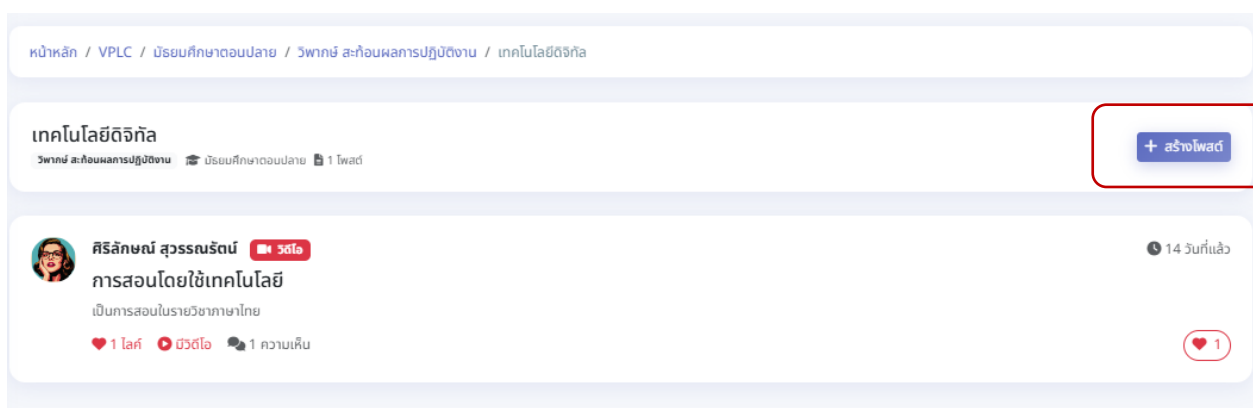
★ 5/5 = ดีเยี่ยม

ขั้นตอนที่ 4 วิพากษ์ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

ในขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นที่ครูทุกคนสามารถนำคลิปการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีที่ตนเองได้บันทึกไว้ มาแสดงให้เพื่อนสมาชิก หรือผู้เชี่ยวชาญได้ร่วมแสดงความคิดเห็น



วิธีการคือคลิกเลือกกลุ่ม และเลือก + สร้างโพสต์



ตัวอย่างของโพสต์ที่มีการแนบคลิปการจัดการเรียนรู้ไว้ รวมถึงบอกสถานะ ซึ่งเพื่อสมาชิกสามารถเข้ามา กด ❤️ เพื่อให้กำลังใจ หรือเข้ามาแสดงความคิดเห็นได้

เมื่อคลิกปุ่มสร้างโพสต์ จะปรากฏหน้าจอ ให้ใส่รายละเอียดของโพสต์และเลือกเนื้อหา เพื่อนำเสนอ

หน้าหลัก / VPLC / วิทยาลัยเกษตรอนาลัย / วิทยาลัย สก๊อนผลการปฏิบัติงาน / เทคโนโลยีดิจิทัล / สร้างโพสต์

+ สร้างโพสต์ใหม่

ประเภทโพสต์ *

สนทนา ประกาศ วิดีโอ

หัวข้อ *

กรอกหัวข้อโพสต์

เนื้อหา *

กรอกเนื้อหาโพสต์

ไฟล์แนบ (ไม่บังคับ)

เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สามารถเลือกหลายไฟล์ได้ (รูปภาพ, PDF, เอกสาร) - ไม่รวมไฟล์วิดีโอ

เปิดให้แสดงความคิดเห็น

จะปรากฏหน้าจอนี้ ในกรณีที่เลือกแนบไฟล์วิดีโอ

+ สร้างโพสต์ใหม่

ประเภทโพสต์ *

สนทนา
 ประกาศ
 วิดีโอ

หัวข้อ *

กรอกหัวข้อโพสต์

เนื้อหา *

กรอกเนื้อหาโพสต์

วิดีโอ *

URL วิดีโอ (YouTube / Google Drive)

https://www.youtube.com/watch?v=... หรือ https://drive.google.com/...

หรืออัปโหลดไฟล์วิดีโอเองด้านล่าง

อัปโหลดไฟล์วิดีโอ

เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

รองรับไฟล์วิดีโอ (MP4, AVI, MOV, WMV, FLV, MKV, WEBM) ขนาดไม่เกิน 1 GB

ไฟล์แนบ (ไม่บังคับ)


เลือกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ใด

สามารถเลือกหลายไฟล์ได้ (รูปภาพ, PDF, เอกสาร) - ไม่รวมไฟล์วิดีโอ

เปิดให้แสดงความคิดเห็น


การใช้งานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ดูแลระบบ

เข้าสู่ระบบ



The image shows the VPLC login interface. On the left, there is a large graphic with the text 'VPLC' and an illustration of four people working together to assemble a large puzzle piece. On the right, the login form includes the VPLC logo, the title 'เข้าสู่ระบบ VPLC', and the subtitle 'โปรดเข้าสู่ระบบเพื่อดำเนินการต่อ'. The form has three input fields: 'เลขบัตรประชาชน 13 หลัก', 'รหัสผ่าน', and a checkbox for 'จดจำฉัน'. There is a 'ลืมรหัสผ่าน?' link next to the password field. A green button labeled '→) เข้าสู่ระบบ' is positioned below the inputs. At the bottom, there is a footer with the text 'ยังไม่พบบัญชี? สมัครสมาชิกเลย' and '© 2025 VPLC, สงวนลิขสิทธิ์.'

ที่แถบเมนูเลือก แดชบอร์ดผู้ดูแล


แดชบอร์ดผู้ดูแล

VPLC Menu

- 🏠 หน้าหลัก
- 📄 แหล่งข้อมูลการเรียนรู้
- 📺 VPLC
- 🎭 ปฏิทินกิจกรรม
- 📢 ประกาศทั้งหมด
- 👤 โปรไฟล์ของฉัน

ส่วนจัดการระบบ

- 🔧 แดชบอร์ดผู้ดูแล
- 👉 ออกจากระบบ

จะเข้าสู่หน้าจอที่แสดงรายการจัดการเกี่ยวกับเว็บไซต์

หน้าสถิติ

แสดงข้อมูลสรุปการดำเนินงานกิจกรรมต่างของสมาชิกทุกคนในระบบ

ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

สถิติระบบ VPLC

VPLC Dashboard - ภาพรวมระบบ

สถิติรายคน

สถิติผู้ใช้

41 ผู้ใช้ทั้งหมด	41 อนุมัติแล้ว	0 รออนุมัติ	0 ปฏิเสธ
---------------------	-------------------	----------------	-------------

สถิติระบบเรียนรู้ออนไลน์

2 บทเรียนที่เผยแพร่	2 บทเรียนทั้งหมด	20 คำถาม	2 แบบทดสอบ
30 ผลแบบทดสอบ	12 เกียรติบัตร	12 การให้คะแนน	10 เรียนจบแล้ว

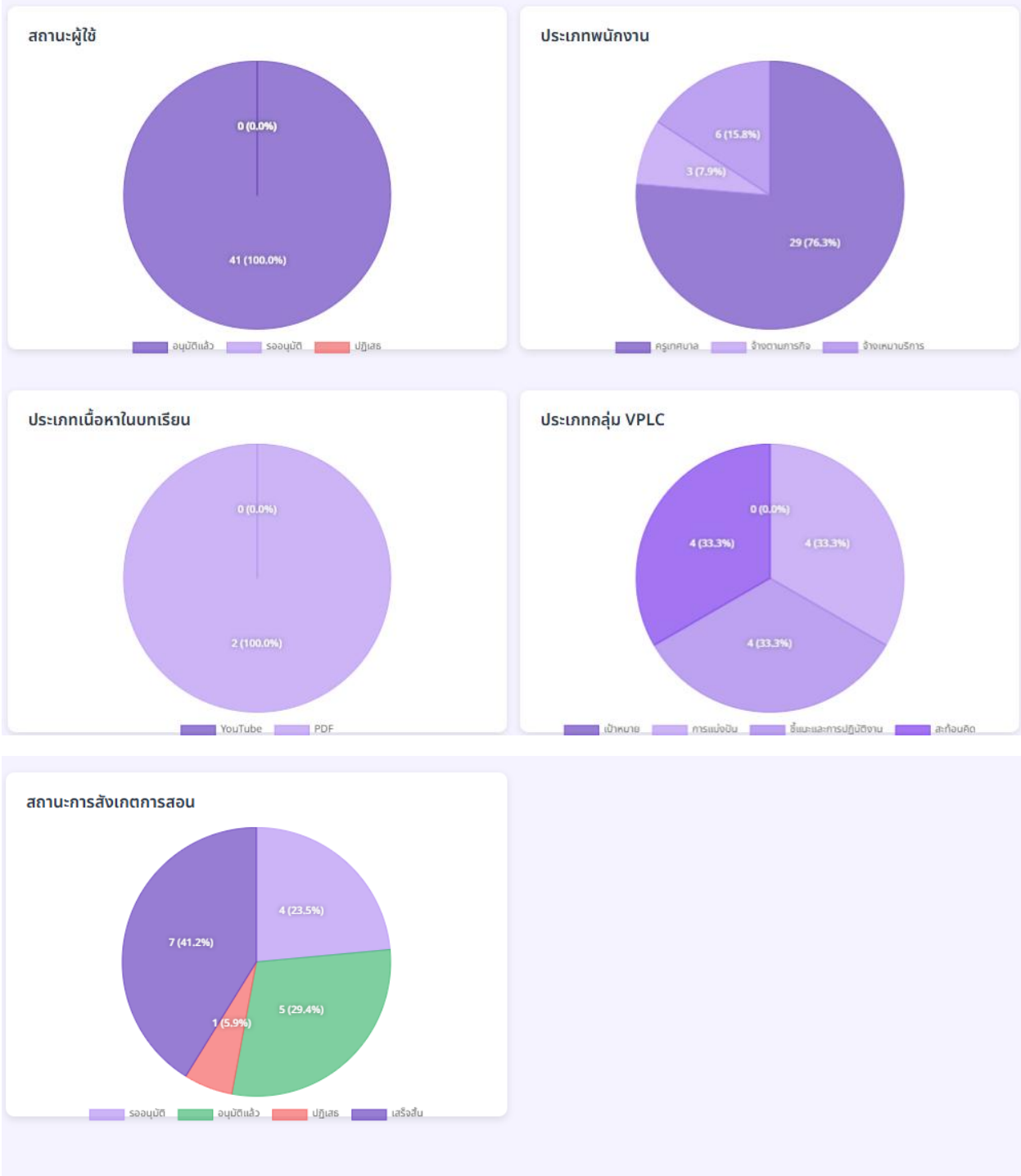
สถิติ VPLC

12 กลุ่ม VPLC	8 โพล VPLC	14 ความคิดเห็น	17 การสังเกตการสอน
4 เป้าหมาย VPLC	1 ไฟล์แนบ		

สถิติอื่นๆ

3 กิจกรรม	0 ประกาศ
--------------	-------------

กราฟสถิติ



กราฟสรุปสถานะกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิกในระบบ

เมื่อคลิกที่สถิติรายบุคคลจะปรากฏ ข้อมูล สถานะการใช้งานของสมาชิกทุกคน

รายชื่อผู้ใช้

← กลับหน้าสถิติ

ดูโปรไฟล์และสถิติการใช้งานของแต่ละบุคคล

▼
กรองข้อมูล

Q ค้นหา

▼ สายชั้น

ทั้งหมด
▼

Q ค้นหา

นางสาวกรรณิศา กลิ่นสละ

ครู

🏠
มีรอบศึกษาปีที่ 1

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูเทศบาล

วิชาเอก
คณิตศาสตร์

📊 ดูสถิติการใช้งาน

นางกรรณิศา จงชนะบริบูรณ์

ครู

🏠
มีรอบศึกษาปีที่ 1

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูเทศบาล

วิชาเอก
ศิลปะ

📊 ดูสถิติการใช้งาน

นางกัญทิมา ทิมแท้

ครู

🏠
มีรอบศึกษาปีที่ 3

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูเทศบาล

วิชาเอก
สังคมศึกษาฯ

📊 ดูสถิติการใช้งาน

นายณัฐดนัย ศักดินันท์

ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

🏠
มีรอบศึกษาปีที่ 3

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูจ้างตามภารกิจ

วิชาเอก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

📊 ดูสถิติการใช้งาน

นางสาวดวงพร เทียนเงิน

ครู

🏠
มีรอบศึกษาตอนปลาย

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูเทศบาล

วิชาเอก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

📊 ดูสถิติการใช้งาน

นางสาวกตสอระบม

ครู

🏠
มีรอบศึกษาตอนปลาย

บทบาทวิชาชีพ
ครูผู้ปฏิบัติการสอน

ประเภทบุคลากร
พนักงานครูเทศบาล

วิชาเอก
ภาษาไทย

📊 ดูสถิติการใช้งาน

📁 E-portfolio 📄

จัดการ VPLC

ผู้ดูแลระบบมีสิทธิจัดการกระบวนการต่างๆ ในกิจกรรมของ VPLC ทุกกลุ่มสายชั้น

Superadmin Menu

- หน้าสภิติ
- จัดการ VPLC**
- จัดการบทเรียน
- จัดการปฏิทิน
- จัดการประกาศ
- จัดการผู้ใช้งาน
- ออกจากระบบ
- กลับสู่หน้าผู้ใช้งาน

จัดการ VPLC

จัดการการเรียนรู้ของวิชาชีพเสมือน (VPLC) ทั้ง 4 ชั้นตอน

1 สร้างเป้าหมายร่วมกัน
จัดการเป้าหมายการเรียนรู้ของวิชาชีพเสมือน (VPLC) สำหรับแต่ละสายชั้น
4 รายการ → จัดการ

2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
จัดการกลุ่มและโพสต์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
4 รายการ → จัดการ

3 ชี้นำและการปฏิบัติงาน
จัดการกลุ่ม coaching การสังเกตการสอน และการประเมิน
4 รายการ → จัดการ

4 วิพากษ์ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน
จัดการกลุ่มและโพสต์การวิพากษ์และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน
4 รายการ → จัดการ

จัดการเป้าหมาย VPLC

เลือกสายชั้นเพื่อจัดการเป้าหมายการเรียนรู้ของวิชาชีพเสมือน (VPLC)

เลือกสายชั้น

1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ดูเป้าหมาย

1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ดูเป้าหมาย

1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดูเป้าหมาย

1 มัธยมศึกษาตอนปลาย ดูเป้าหมาย

เป้าหมายสายชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนทั้งหมด: 1 เป้าหมาย

+ เพิ่มเป้าหมายใหม่

#	รูปภาพ	หัวข้อ	รายละเอียด	สถานะ	วันที่สร้าง	จัดการ
2		การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		ใช้งาน	8 มกราคม 2569	

จัดการ VPLC - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

← กลับหน้าหลัก VPLC

จัดการกลุ่มและโพสต์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู

เลือกสายชั้น

1

มัธยมศึกษาปีที่ 1

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาปีที่ 3

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ดูกลุ่ม

กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด: 1 กลุ่ม

Digital Technology

สร้างโดย: ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

1 โพสต์ 9 มกราคม 2569 เวลา 16:09 น.

ดูโพสต์
ลบ

จัดการ VPLC - ชี้นำและการปฏิบัติงาน

← กลับหน้าหลัก VPLC

จัดการกลุ่ม coaching การสังเกตการสอน และการประเมิน

เลือกสายชั้น

1

มัธยมศึกษาปีที่ 1

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาปีที่ 3

ดูกลุ่ม

1

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ดูกลุ่ม

กลุ่ม Coaching - มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนทั้งหมด: 1 กลุ่ม

เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้

สร้างโดย: ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

3 การสังเกต 9 มกราคม 2569 เวลา 16:10 น.

ดูการสังเกต
ลบ

🔍 การสังเกตการสอน: เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้

จำนวนทั้งหมด: 3 การสังเกต

← กลับ

#	หัวข้อ	ผู้ถูกสังเกต	ผู้สังเกต	วันที่สอน	ผู้สังเกต	ผลการประเมิน	สถานะ	จัดการ
10	ภาษาอังกฤษ	บงนภัส เกตุรัตน์	บงนภัส เกตุรัตน์	13/01/2026	1 คน	17 พ	เสร็จสิ้น	
8	ภาษาอังกฤษ	บงนภัส เกตุรัตน์	บงนภัส เกตุรัตน์	12/01/2026	1 คน	0 พ	รอดูบันทึก	
6	สังคมศึกษา	วราภิพย์ รัตมีเพ็ญ	วราภิพย์ รัตมีเพ็ญ	13/01/2026	1 คน	17 พ	เสร็จสิ้น	

🏠 จัดการ VPLC - ซีเนะและการปฏิบัติงาน

จัดการกลุ่ม coaching การสังเกตการสอน และการประเมิน

← กลับหน้าหลัก VPLC

☰ เลือกสายชั้น

1

มัธยมศึกษาปีที่ 1

1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

1

มัธยมศึกษาปีที่ 3

1

มัธยมศึกษาตอนปลาย

👥 กลุ่ม Coaching - มัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวนทั้งหมด: 1 กลุ่ม

เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้

สร้างโดย: ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

🔍 3 การสังเกต 📅 9 มกราคม 2569 เวลา 16:10 น.

🔍 ดูการสังเกต

🗑️ ลบ

🔍 การสังเกตการสอน: เทคโนโลยีกับการจัดการเรียนรู้

จำนวนทั้งหมด: 3 การสังเกต

← กลับ

#	หัวข้อ	ผู้ถูกสังเกต	ผู้สังเกต	วันที่สอน	ผู้สังเกต	ผลการประเมิน	สถานะ	จัดการ
10	ภาษาอังกฤษ	บงนภัส เกตุรัตน์	บงนภัส เกตุรัตน์	13/01/2026	1 คน	17 พ	เสร็จสิ้น	
8	ภาษาอังกฤษ	บงนภัส เกตุรัตน์	บงนภัส เกตุรัตน์	12/01/2026	1 คน	0 พ	รอดูบันทึก	
6	สังคมศึกษา	วราภิพย์ รัตมีเพ็ญ	วราภิพย์ รัตมีเพ็ญ	13/01/2026	1 คน	17 พ	เสร็จสิ้น	

จัดการ VPLC - วิพากษ์ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน

← กลับหน้าหลัก VPLC

จัดการกลุ่มและโพสต์การวิพากษ์และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน

เลือกสายชั้น

1
มัธยมศึกษาปีที่ 1
ดูกลุ่ม

1
มัธยมศึกษาปีที่ 2
ดูกลุ่ม

1
มัธยมศึกษาปีที่ 3
ดูกลุ่ม

1
มัธยมศึกษาตอนปลาย
ดูกลุ่ม

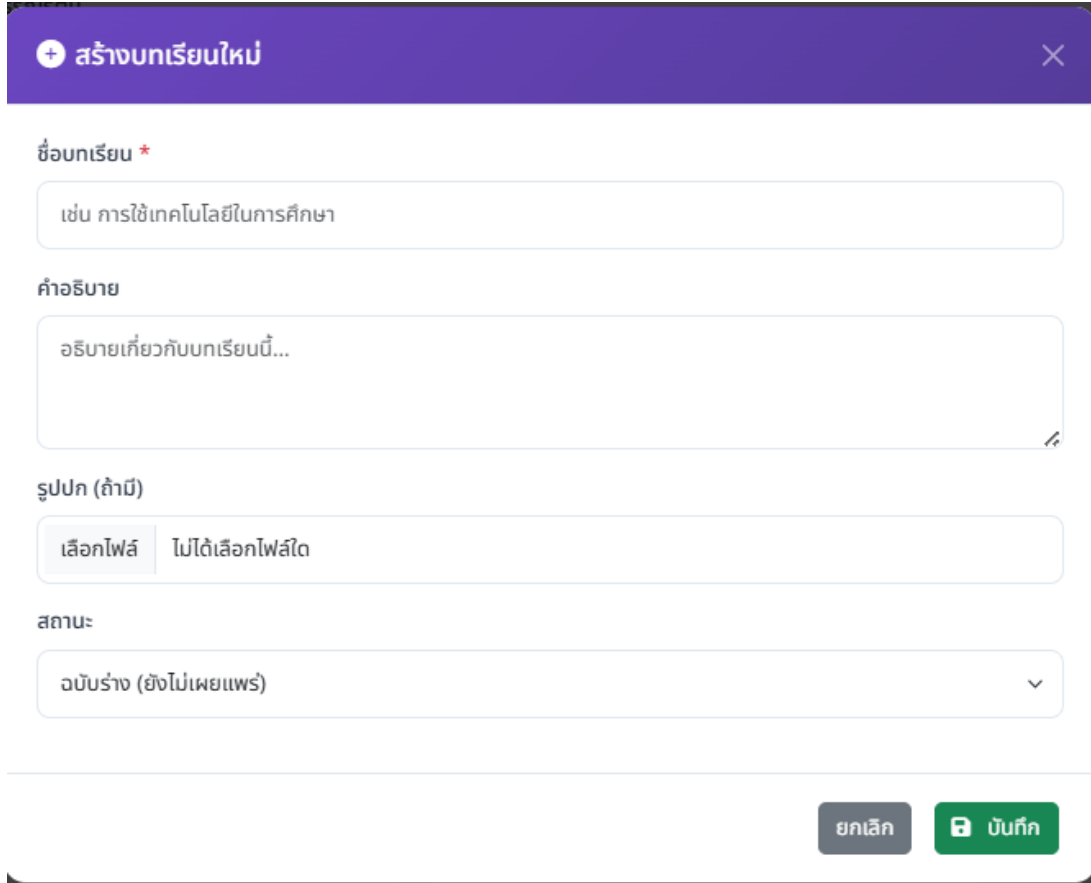
กลุ่มวิพากษ์ สะท้อนผล - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนทั้งหมด: 1 กลุ่ม

เทคโนโลยีดิจิทัล
สร้างโดย: ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์
1 โฟลด์ 7 มกราคม 2569 เวลา 22:02 น.

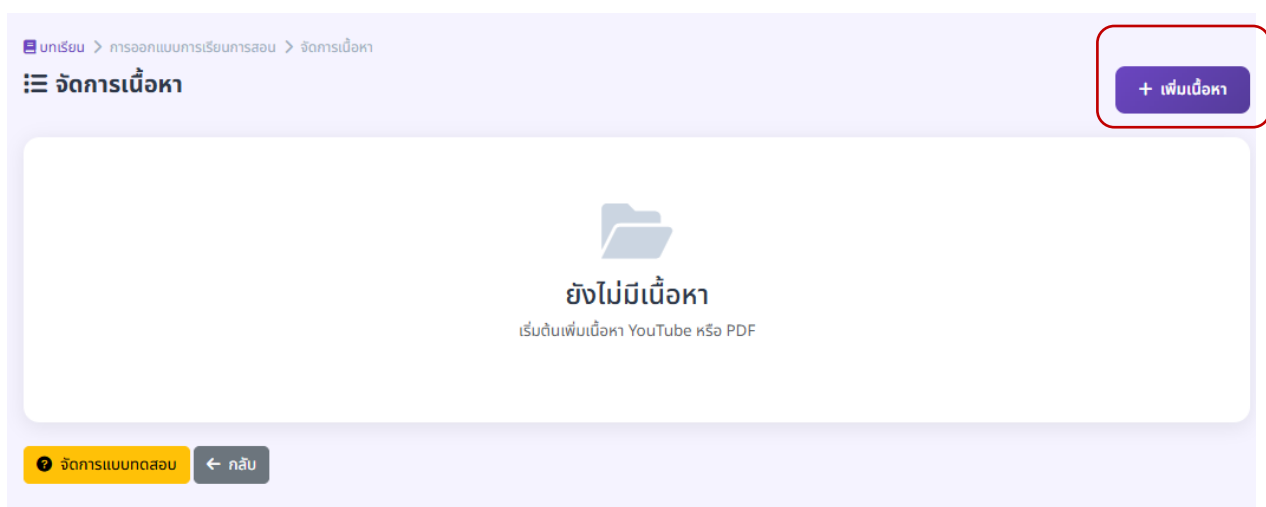
ดูโฟลด์ ลบ

การจัดการบทเรียน

ผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้จัดการ การสร้างบทเรียนและการแนะนำบทเรียนที่น่าสนใจให้กับสมาชิกโดยมีขั้นตอนการสร้างบทเรียนดังนี้ คลิกเลือกการจัดการบทเรียน จะปรากฏ




ใส่รายละเอียดของบทเรียนและเลือกบันทึก เข้าสู่หน้าจัดการเนื้อหา เลือก + เพิ่มเนื้อหา




สามารถเลือกลักษณะของเนื้อหาบทเรียนสำหรับนำเสนอให้กับสมาชิก ทั้งในรูปแบบ วิดีโอ YouTube หรือ ไฟล์ PDF ในส่วนของ วิดีโอ YouTube จะมีข้อกำหนดว่า ผู้ที่เข้ามาศึกษาบทเรียนจะต้องเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 80 % ของเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด จึงจะสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ สำหรับไฟล์ PDF ผู้เข้ามาศึกษาบทเรียนต้องทำการดาวน์โหลดไฟล์ก่อนจึงจะสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

+ เพิ่มเนื้อหา
×



วิดีโอ YouTube



ไฟล์ PDF

ชื่อเนื้อหา *

คำอธิบาย

ลิงก์ YouTube *

รองรับ: youtube.com/watch?v=...,youtu.be/...,youtube.com/embed/...

ลำดับการแสดงผล

ยกเลิก

บันทึก

จัดการคำถาม

บทเรียน > การออกแบบการเรียนการสอน > จัดการคำถาม

จัดการคำถาม

หมายเหตุ: คำถามที่สร้างจะใช้ร่วมกันทั้ง แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) โดยระบบจะสุ่มลำดับข้อคำถามและตัวเลือกให้อัตโนมัติเมื่อผู้เรียนทำแบบทดสอบ

0
คำถามทั้งหมด

Pre-test
แบบทดสอบก่อนเรียน

Post-test
แบบทดสอบหลังเรียน

รายการคำถาม + เพิ่มคำถาม

?

ยังไม่มีคำถาม

เริ่มต้นเพิ่มคำถามสำหรับแบบทดสอบ

จัดการเนื้อหา ← กลับ

+ เพิ่มคำถาม
×

คำถาม *

พิมพ์คำถาม...

ตัวเลือก (เลือกข้อที่ถูกต้อง)

ก ตัวเลือก ก

ข ตัวเลือก ข

ค ตัวเลือก ค

ง ตัวเลือก ง

ยกเลิก
บันทึก

การจัดการปฏิทิน

Superadmin Menu

- 🏠 หน้าสทิต
- 👤 จัดอมร VPLC
- 📅 จัดอมรเรียน
- 📅 จัดอมรปฏิทิน
- 📢 จัดอมรประกาศ
- 👤 จัดอมรผู้ใช้งาน
- 🔌 ออกจากระบบ
- ⚙️ กลับสู่หน้าผู้ใช้งาน

📅 เพิ่มกิจกรรมใหม่

ชื่อกิจกรรม *

คำอธิบาย

วันที่เริ่ม *

เวลาเริ่ม

วันที่สิ้นสุด

เวลาสิ้นสุด

✕ ยกเลิก
💾 บันทึก

📅 รายการกิจกรรม

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	คำอธิบาย	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	ผู้สร้าง	จัดการ
3	แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย เกาหลี	กิจกรรม Thai games	26 มกราคม 2569 (10.00 น.)	26 มกราคม 2569 (12.00 น.)	บุญทวี บุญให้	✍️ แก้ไข 🗑️ ลบ
2	มอบตัวนักเรียนโควตา	มอบตัวนักเรียนเข้าใหม่รอบโควตาเรียนดี ป.1 น.1 น.4	30 มกราคม 2569 (09.00 น.)	30 มกราคม 2569 (15.00 น.)	บุญทวี บุญให้	✍️ แก้ไข 🗑️ ลบ
1	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	10 มกราคม 2569 (14.00 น.)	10 มกราคม 2569 (18.00 น.)	ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์	✍️ แก้ไข 🗑️ ลบ

จัดการประกาศ

ผู้ดูแลระบบจะเป็นผู้ที่จัดการกับประกาศได้ โดยคลิกที่ปุ่ม เครื่องหมาย + ด้านล่าง

ศิริลักษณ์ สุวรรณรัตน์

จัดการประกาศ

ค้นหาประกาศ...

ล่าสุดก่อน

ไม่มีประกาศในขณะนี้

จัดการผู้ใช้

สามารถเข้าไปแก้ไขข้อมูล หรือลบผู้ใช้ออกจากระบบได้

จัดการผู้ใช้

ค้นหาด้วยชื่อ, เลขประจำตัว, หรือบทบาทวิชาชีพ

#	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	บทบาทวิชาชีพ	ประเภทพนักงาน	เลขประจำตัว	บทบาท	สถานะ	การจัดการ
1	บุญทวี บุญไให้	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา		3220300508878	ผู้ดูแลระบบสูงสุด	อนุมัติแล้ว	
2	มิตธรรัตน์	ครู	ครูผู้ปฏิบัติการสอน	พนักงานครูเทศบาล	3770100100935	ผู้ใช้	อนุมัติแล้ว	
3	ขนิษฐา อาจอ่ำ	ครู	ครูผู้ปฏิบัติการสอน	พนักงานครูเทศบาล	1770600122273	ผู้ใช้	อนุมัติแล้ว	

การจัดการรายการประเมิน จากการสังเกตการณ์สอน



















ที่หน้าเมนูหลัก คลิกที่ VPLC

จะปรากฏหน้าจอตามด้านล่างนี้ เลือก จัดการหัวข้อการประเมิน

คลิกปุ่ม + เพิ่มหัวข้อใหม่ เพื่อเพิ่มหัวข้อรายการประเมิน

หน้าหลัก / VPLC / จัดการหัวข้อการประเมิน

จัดการหัวข้อการประเมินการสอน + เพิ่มหัวข้อใหม่

#	ชื่อหัวข้อ	รายละเอียด	สถานะ	จัดการ
1	จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน และ สื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจ	ครูผู้สอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ยึดหลักการอธิบาย และ สื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจจุดประสงค์ในการจัดกา ...	ใช้งาน	  
2	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์	จากแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในครั้งนี มีการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ไว้	ใช้งาน	  
3	ออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	ครูผู้สอนออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้อง เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้	ใช้งาน	  
4	ออกแบบการใช้เครื่องมือดิจิทัล (แอปพลิเคชันต่างๆ) ที่ช่วยส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ หรือการลงมือปฏิบัติ	แผนการจัดการเรียนรู้ของครู ได้ออกแบบการใช้เครื่องมือดิจิทัล (แอปพลิเคชันต่างๆ) ที่ช่วยส่งเสริมการค ...	ใช้งาน	  
5	ครูเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเหมาะสมกับบริบทผู้เรียน	ครูใช้แอปพลิเคชัน ที่เหมาะสมกับความสามารถในการใช้งานของผู้ เรียน และเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนใช้เ ...	ใช้งาน	  
6	ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้สอดคล้องแล้ว	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้สอดคล้องแล้ว เช่นการใช้งาน อุปกรณ์ รวมไปถึงการใช้งานเครื่องมือดิจิทัล ...	ใช้งาน	  

+ เพิ่มหัวข้อการประเมิน ✕

ชื่อหัวข้อ *

รายละเอียด

ยกเลิก
บันทึก

ใส่ข้อมูลและกดปุ่มบันทึก